

# 原高同密會之報

題字は元同窓会会长門馬直孝氏

3月1日 月曜日  
令和3年(2021年)

発行所  
福島県立原町高等学校  
同窓会

福島県南相馬市原町区西町3-380  
電話 (0244) 23-6196  
印刷所 有限会社ライト印刷



本日、福島県立原町高等学校第七十三回卒業証書授与式が挙行されます。新たに会員となる一四七名のご活躍を心からお祈りします。

うつし世の嵐に負けず  
原高の伝統を繋いだ一四七名  
本日晴れて卒業

今年も百四十七名の卒業生が原町高校から次のステージへ向かいます。それぞれの今後のステージにおいて出会いがあり、同窓の先輩から育てていただく機会もあろうかと思ひます。その際は、ご指導をどうぞよろしくお願ひいたします。

校長 山崎 雅弘

## 今求められる人材育成

第七十三回百四十七名の卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。これまでの萤雪の功成り、人生の新たなステージに進まれる皆さんのお奮闘を期待するとともに、原町高校同窓生となられました皆様を大いに歓迎するものであります。

二〇二〇年はコロナ禍等もあり人々の生活が一変しました。高校生活も例外ではありません。校歌を声を出して歌うこともなくなりました。私もこれまで数多くの卒業式に出席してきましたが、いつ

も感動するのは、校歌を全力で歌う卒業生の姿です。本校の校歌は昨年、全国に「エール」を送り続けた古関裕而さんの作曲です。創立八十年記念誌には、「戦争の反省から、平和と自由をたたえ、民主的な新時代に向かおうとする、開放的で明るく、行進曲のように軽快です。『栄冠は君に輝く』から一年後の作曲で、晴れやかな躍动感ある曲想が似ています。」とあります。震災と原発事故から十年、復興・創生に向けて、コロナ禍の今だからこそ、創意と工夫

の有り様が問題になつていま  
す。私が最近、注目していま  
る言葉が「忠恕の心」です。  
二〇二四年に新しく一万円札  
の肖像となる渋沢栄一氏が大  
切にしていた言葉でもあります。  
論語に「夫子の道は忠恕  
のみ」とあります。夫子とは  
孔子のこと、「孔子の教えは、  
忠恕、即ち真心と想いやりの  
み」ということです。人間に  
とつて一番大切なのは、真心  
と思いやりだと孔子は断言し  
ています。コロナ禍という大  
変な時期でもこの「真心と思  
いやり」が大切です。世界中

して行うことがあります。日本のリーダーを決める衆議院選挙です。国政選挙は初めての事だと思います。前回の国政選挙で十八歳・十九歳の投票率は三十一・三三%でした。国のリーダーはその判断を誤ってはなりません。そのリーダーを決めるのは私たち一人一人の有権者です。リーダーとしてふさわしい人を選ぶため、選挙に行きましょう。

臨時休校という年度初めを過ごしました。伝統の合唱コンクールも開催を断念し、三年生にとつては集大成と位置付けられる部活動の大会や発表会も予定通り開催されずに悔しい思いをいたしました。また、一年生にとつては入学したばかりの休校によつて、高校生活に馴染む時期が大きく遅れたことも否めません。さらには、マスクが名前の記憶を妨げた上に、表情から察することができない不便さの中

学習活動が続いています。そうした中においても、現代に必要とされる資質を備える人材の育成を目指して高大接続改革が進められています。生徒が主体性を持って多様な人々と協力して問題を発見し、解を導き出す能動的学習の充実がテーマとなっています。その改革の一つである「大学入学共通テスト」が初めて実施されました。その問題を見ると、学習のプロセスや日常生活の場面を題材とした内容や複数の様々な文章や資料を活用する能力を問う問題が多く出題され、単なる暗記と再生力を求めるのではなく、思考力・判断力・表現力を重視して評価するような問題となっています。この問題の意味するところを十分に日々の授業に反映させていくことこそ、今求められる人材

育成と言えるでしょう。  
もう一つ、本校が取り組む  
人材育成があります。それは、  
普通科高校を特色化するとい  
う施策において、県教育委員  
会の指定を受けた「教育関係  
と医療関係従事者の育成」で  
す。令和五年度からのスター  
トに向けて準備を進めること  
になりますが、これまで以上  
に地域連携や高大連携を深  
め、この地域に必要な人材を  
育てていくという使命を強く  
意識してまいりたいと思って  
おります。

A black and white portrait of a middle-aged man with dark hair, wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a patterned tie. He is looking slightly to his left with a neutral expression.

杉昭重

今できることに全力を

で、皆さんにも感謝を込めて、校歌を全力で歌つてほしいです。私も来月、福島市で開催予定のイベント「歌おう！古関メロディーコンクール」では同窓生の皆さんと一緒に原高校歌を全力で歌います。また、コロナ禍では震災、原発事故のときと同様、心な

人々が感謝の気持ちを抱きながら「真心と思いやり」で接すれば、争いはなくなり平和な世の中になります。そして、今、コロナ禍においても、置かれた環境に於いて創意と工夫を重ねながら、自分の出来ることに全力を尽くす事が大切です。

福島県を代表する作曲家、古関裕而氏は、NHKの連続テレビ小説『エール』のモデルとしても大きな話題となつた。本校の校歌も氏の作曲であり、創立から本校の校風を象徴するものとして受け継がれ、今日に至つては、その校歌について、旧職員でもある山崎健一先生にご執筆いただいた。

福島県を代表する作曲家、古関裕而氏は、NHKの連続テレビ小説『エール』のモデルとしても大きな話題となつた。本校の校歌も氏の作曲であり、創立から本校の校風を象徴するものとして受け継がれ、今日に至つては、その校歌について、旧職員でもある山崎健一先生にご執筆いただいた。



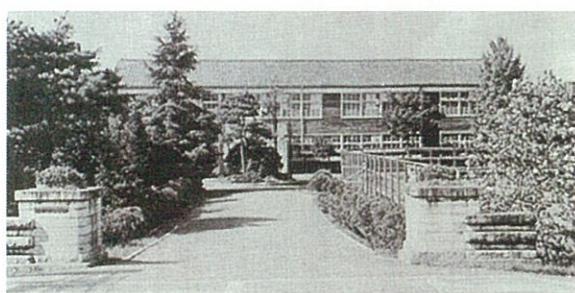
## 原高校歌は自由と平和の歌

山崎 健一  
(十六回卒)

〔栄冠は・〕に似ている?

昨年、作曲家古関裕而氏夫妻がモデルのNHK連続テレビ小説『エール』は大きな話題となり、古関氏作曲の「原町高校歌」もNHKで全国放映され、「懐かしく、大変誇りに思つた」という同窓生の声もたくさん聞かれました。この機会に改めて、「原高校歌」について考えてみました。

昭和二十四年に校歌制定



1939(昭和14)年の創立から  
1975(昭和50)年までの原町高校小川町校舎  
72年前の昭和24年  
ここで原町高校校歌が誕生しました

「原高校歌」の制定は、終戦から四年目の一九四九(昭和二十四)年のこと。作曲古関裕而氏、作詞は当時の英語科教諭多田利男先生です。前年の学制改革で「相馬商業学校」が「県立原町高校」となりますが、男子の商業科・普通科に、「原町女学校」の女子生徒が吸收併合で加わり、校内は混沌としてしまいました。先生方も創立以来校長だった鈴木勝利先生も、相馬商業学校や原町女学校の校歌ではなく、早く新しい校歌を制定して全校生で齊唱させ、落ち着いた学園にしたいと望んでいました。

まず、鈴木校長が多田先生に作詞を委嘱し、多田先生が親交深かつた古関氏に作曲を依頼して校歌が作られます。曲想は、長かった戦争の暗さや閉塞感を吹き飛ばすよう開放的で明るく、軽快で躍動感に溢れ、前年作曲の「栄冠は君に輝く」に似ています。

この歌に改めて、「原高校歌」について考えてみます。多田利男先生は、この歌が全校生で齊唱されて初めて、「原高生」としての自覚や誇り、また一体感が生まれたように思います。

草創期の原高で生徒会や新規部顧問などを通じて啓蒙的な役割を果たされ、原高の未開拓像を示し、生徒からの信望もあつかった。退職後は麻布大谷教授に就任されました。その歌詞は平易でも洗練され、渋谷など郷土の地名を織り込んでいて上品です。何より戦争への憎しみや反省から、「平和」や「自由」を讃える歌と言えます。次世代を担う原高生たちへの大きな期待や深い思いが込められ、作詞から七十二年間文言はそのままに歌い継がれています。

具体的には、歌詞一番では「大きいなる力みなぎる」という言葉が、歌詞二番では「いざとも一一番は力強い歌い出しだす。」三番では「自由の鐘」「いざとも二、三、四番を比較すると、四番は「自由の鐘」「いざとも三番は「自由の鐘」「いざとも四番は「自由の鐘」」と理想や強い決意が示され、「自由」や「鐘」が憧れとして好んで歌われるようになつたのでしよう。

やがて校歌の「自由」は、校訓の「規律・協同・責任」に裏打ちされ原高の校風になつていきます。それは創立が明治時代の相馬高校・大正の双葉高校に対し、原高は昭和で歴史が浅く束縛が少なかつたことが一因ではないかと思われます。早々に昭和二十三年からの男女共学、昭和三十年から男子の長髪許可も象徴的なことです。その「鐘」は終戦後、「鎮魂・平和・自由・夢・希望・勇気」のシンボルになつてきました。その「鐘」への思いは作曲者の古関氏、「長崎の鐘」の作詞サトウハチロー氏、「鐘の鳴る丘」の作詞菊田一夫氏に通ずる思いで、多田先生は「原高校歌・自由の鐘」として、あえて挿入されたとあります。

また創立六十周年記念誌は「良い意味で打たれ強くなつたと思います。トライアンドエラーで考えた案がダメな

田先生への手紙の中で、「苦心して作曲しました。行進曲の速さのテンポ(tempo:marcia)で歌い『われらを『われら・われら』と繰り返して歌うほうがずっと面白味があります」と指導されています。

田先生への手紙の中で、「苦心して作曲しました。行進曲の速さのテンポ(tempo:marcia)で歌い『われらを『われら・われら』と繰り返して歌うほうがずっと面白味があります」と指導されています。

田先生への手紙の中で、「苦心して作曲しました。行進曲の速さのテンポ(tempo:marcia)で歌い『われらを『われら・われら』と繰り返して歌うほうがずっと面白味があります」と指導されています。

田先生への手紙の中で、「苦心して作曲しました。行進曲の速さのテンポ(tempo:marcia)で歌い『われらを『われら・われら』と繰り返して歌うほうがずっと面白味があります」と指導されています。

田先生への手紙の中で、「苦心して作曲しました。行進曲の速さのテンポ(tempo:marcia)で歌い『われらを『われら・われら』と繰り返して歌うほうがずっと面白味があります」と指導されています。

田先生への手紙の中で、「苦心して作曲しました。行進曲の速さのテンポ(tempo:marcia)で歌い『われらを『われら・われら』と繰り

る』と敗戦からの復興を。二番は「とこしえに平和のしるし、我ら結ばん」は同時期に施行の日本国憲法の平和主義とお互いの協調と結束を。三番は「流れやすまず、我ら学ばん」と日々の学習の大切さを。四番では「うちひびく自由の鐘」の学び舎で、勉学にスポーツに励もうと訴えています。

田先生への手紙の中で、「苦心して作曲しました。行進曲の速さのテンポ(tempo:marcia)で歌い『われらを『



取材は ZOOM でお受けいただきました

「今、会社からです。十二月の夕刻、オンライン会議システムＺＯＯＭがつながる」と、若松さんはまず、モニター越しに窓の外の東京お台場の夕空を見せてくださった。

# 活躍する同窓生

若松 央樹さん（三十九回卒）



### 大ヒットの『翔んで埼玉』

●最後に原高生にメッセージをいただけますか。

高校生活の思い出はと言わざれど、何よりも友人たちとの過ごした時間。私は友人たちと一緒に高校生という時間にしかできないことを楽しむ学生だったと思います。この時代にしかできないことを目いっぱい経験して楽しんで、好きなことを見つけてほしい。そしてその「好き」を仕事につなげていくことができたら幸せなことがあります。

編集があります(『マスカレード・ナイト』今年九月公開予定)。楽しみにしていてください。

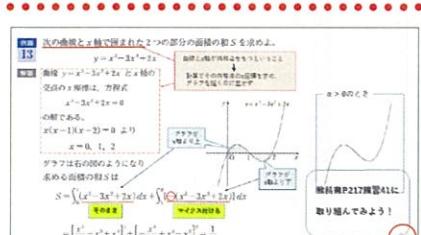
トロフィーではなくなぜか水を持っている?



トロフィーではなくなぜか  
水を持ってる?

# ●母校近況

新型ウイルス感染症の拡大が学校現場に直接の影響を及ぼし始めたのが昨年三月。二週間の一斉臨時休校を経て、四月に学校を再開。入学式は保護者の来場を遠慮いただくなど異例の年度初めとなる中、四月二十一日からは国の緊急事態宣言により二度目の臨時休校を余儀なくされた（五月三十一日まで）。休校中、生徒たちは各教科より家庭学習が課される中、オンラインによる学習サポートの取り組みが進んだ。学年ごとに「スタディサプリ」「Class」「Google Classroom」といった学習アプリが用いられ、講義の解説動画の視聴、課題やテストの配信と提出、また一部授業ではLINEチャットを利用した教師と生徒のオンラインでのやり取りも実施された。学習以外でも、進路情報の提供、クラス担任との個人面談、生徒の状況を把握するための毎日のアンケート回答など、登校制限下で有意義な活用がなされた。いずれも生徒個人がスマホやパソコンを所有していることが前提であるが、校内のパソコンやiPadも自由に利用できるよう備えた。コロナ禍をきっかけに進んだオンラインの活用。収束後配信画面の一例（3年生数学II）右下のスピーカーマークをクリックすると音声解説が聞ける。



症の拡大  
影響を及  
する中、  
入学式は  
いただく  
月。二  
月を経て、  
の緊急  
目の臨時  
た（五月  
校中、生  
り家庭学  
ンライン  
トの取り  
年ごとに  
「Class」  
といった  
れ、講義  
課題やテ  
また一部  
ットを利  
用され、  
個人面談、  
オントイ  
施された。  
情報の提  
答など、  
義な活用  
も生徒個  
ンを所有  
あるが、  
IPadも自  
備えた。  
けに進ん  
。収束後  
も中止となつて  
る場合は、  
する場合ではないのでは、と  
いう意見もあつたかも知れま  
せん。だからこそ対策を万全に  
にして納得してもらえるよう  
に」と、生徒の体調面に加え  
て観客を迎える準備にも腐心  
した。例年六百余の観客数は、  
今年は間隔を取った指定席制  
とし二百名程度。それでも本  
格的な『原楽サウンド』を堪  
能できる第一部、人気のポツ  
ップで構成された企画ステー  
ジの第二部とも、会場から惜  
しみない拍手が最後まで送ら  
れた。第一部終了後にはス  
テージ上で涙ぐむ部員の姿も  
印象的だった。三年生はやり  
切った、という気持ちでステー  
ジを終えられたと思います」。

（三）多活：一言半语，空虚无实，空洞无物，是为虚假。语言，即口头语言，是表达思想、感情、意见、要求的工具。

も生徒の学習活動に効果的に用いられるようさらに工夫を進めていく。